



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
АНО ДПО «СИБИНДО»

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагогическое сопровождение школьников с нарушением интеллектуального развития в условиях реализации ФГОС»

Цель учебного курса: совершенствование компетентности слушателей в области осуществления комплексного подхода к организации специализированной помощи детям с нарушениями интеллектуального развития и построению учебно-воспитательного процесса в условиях коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями интеллекта, необходимой для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций различных уровней образования и видов, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, иные лица из числа специалистов в области дефектологии

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

В результате освоения программы слушатель **будет знать:**

- этиологию и патогенез интеллектуальных нарушений, комплексных дефектов;
- особенности интеллектуальной и речевой деятельности детей с различными нарушениями и дефектами;
- дизонтогенетические и энцефалопатические формы интеллектуальной недостаточности;
- дифференцированные формы интеллектуальной недостаточности;
- классификации умственной отсталости и их значение;
- систему помощи детям с нарушением интеллекта в России;
- задачи обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта;
- основные законодательные акты Российской Федерации, направленные на защиту прав и социальную поддержку детей с проблемами в обучении и здоровье.

В результате освоения программы слушатель **будет уметь:**

- ориентироваться в разнообразных клинических проявлениях интеллектуального недоразвития, задержанного интеллектуального развития, а также интеллектуальных нарушениях более позднего периода;
- использовать знания в области клиники интеллектуальных нарушений при разработке индивидуальных программ;
- применять методы психолого-педагогического изучения детей в целях научно обоснованного индивидуального подхода к ним;
- применять на практике теории обучения и воспитания умственно отсталых детей.

В результате освоения программы слушатель **будет владеть:**

- методами комплексной клинико-психолого-педагогической оценки состояния здоровья, профилактики и коррекции различных нозологических форм умственной отсталости и пограничной интеллектуальной недостаточности, сенсорных и речевых нарушений.
- Способами коррекции психофизических недостатков умственно отсталых детей в учебно-воспитательном процессе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе): зачет

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

