

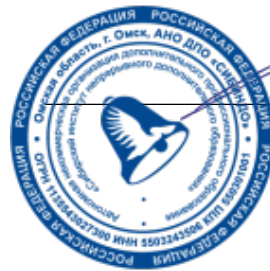


Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»  
**АНО ДПО «СИБИНДО»**

---

Принято  
Решением Педагогического совета  
АНО ДПО «СИБИНДО»  
Протокол № 01-01/1 от 21.01.2025

Утверждено  
Ректор АНО ДПО «СИБИНДО»



В.И. Гам

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и  
защиты Родины» в условиях внесения изменений  
в ФОП ООО и ФОП СОО»**

**Категория слушателей** – преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, учителя-предметники, руководители образовательных организаций, заместители руководителей по безопасности, методисты.

**Нормативный срок освоения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** слушателям, успешно освоившим программу курсов и прошедшим итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

**Цель учебного курса:** совершенствование профессиональных компетенций в области конструирования современного урока «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

*Программа разработана в соответствии*

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 1);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования науки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования» (должности педагогических работников – учитель).
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

#### **Содержания программы разрабатывалось с учетом:**

- установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва);
- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013 года);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1426).

### 1.2. Область применения программы

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу – образование.

Наименование видов профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Основная цель видов профессиональной деятельности – оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, начального образования, или общеразвивающим программам дополнительного образования детей и взрослых.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**1.3. Категория слушателей:** преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, учителя-предметники, руководители образовательных организаций, заместители руководителей по безопасности, методисты.

**1.4. Уровень подготовки слушателей:** к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица:

- имеющие высшее образование;
- имеющие среднее профессиональное образование;
- осваивающие основную профессиональную образовательную программу высшего образования;
- осваивающие основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

**1.5. Нормативная трудоемкость обучения** по программе – 144/108/72/36 академических часа, включая все виды учебной работы слушателя. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

## **2. Цель и планируемые результаты освоения ДПП ПК**

**2.1. Цель учебного курса:** совершенствование профессиональных компетенций в области конструирования современного урока «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО

### **Задачи программы:**

1. Актуализировать понимание нормативно-правового обеспечения процесса преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
2. Рассмотреть формирование культуры и безопасности личности в контексте предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
3. Совершенствовать навыки по проектированию современного учебного занятия.

**2.2. Планируемый результат:** готовность слушателей организовывать учебные занятия по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

### 2.3. Характеристика видов профессиональной деятельности, трудовых функций и квалификации (или) уровней

Программа повышения квалификации соответствует трудовой функции:  
– профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» – ТФ: В/02.6. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

**Таблица 1 – Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом**

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта, ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»	Код 01.001. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», профстандарт утвержденный Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (б)
	<i>Трудовые функции</i> – Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6 – Воспитательная деятельность. А/02.6 – Развивающая деятельность А/03.6	

**Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:**

–ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.

–ПК-2. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

–ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

–ПК-4. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

**По окончании обучения слушатель должен**

**Знать:**

- Нормативные основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО.
- Обновленное содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
- Особенности методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

**Уметь:**

- Проектировать современное учебное занятие в соответствии особенностями содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО.

**Владеть:**

- Навыками организации безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

#### **2.4. Форма получения образования:**

Программа дополнительного образования осваивается слушателями в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Дистант предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Глава II, ст. 16 Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ»), а также возможности получения консультаций у преподавателей данного курса.

**2.5. Режим занятий:** 6-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

**2.6. Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**2.7. Формы аттестации.** Текущий контроль – контрольная работа, тест или задание для самопроверки. Итоговая аттестация – тест или подготовка методической разработки.

**Учебный /учебно-тематический план ДПП ПК**

№ п \ п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятель- ная работа
1.	<b>Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт</b> 1.1. Предпосылки разработки и введения ФГОС нового поколения 1.2. Основные направления государственной политики в сфере образования, реализуемые посредством образовательных Стандартов. 1.3. Ключевые воспитательные задачи федерального государственного образовательного стандарта в школе и задачи сохранности здоровья обучающихся	6	2	2	2
2.	<b>Модуль 2. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»</b>  2.1. Нормативные основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» 2.2. Особенности содержания модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» 2.3. Современные подходы к преподаванию «Основы безопасности и защиты Родины»:	10	4	2	4
3.	<b>Модуль 3. Конструирование современного урока «Основы безопасности и защиты Родины»</b> 3.1. Требования к современному уроку «Основы безопасности и защиты Родины» 3.2. Разработка плана урока «Основы безопасности и защиты Родины» с учетом требований ФГОС 3.3. Предметные и личностные результаты в части патриотического воспитания	10	4	2	4
4.	<b>Модуль 4. Приемы и техники поддержки интереса обучающихся в процессе обучения</b>  4.1. Методы обучения. Интерактивные методы. Дискуссионные методы и приемы. 4.2. Использование информационных технологий в процессе обучения	10	4	2	4

5.	Модуль 5. Итоговая аттестация (зачетная работа)				
ВСЕГО:		36	14	8	14

### 3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п \ п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Семинарские (практически е) занятия	Самостоятел ьная
1.	<b>Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт</b> 1.1. Предпосылки разработки и введения ФГОС нового поколения 1.2. Основные направления государственной политики в сфере образования, реализуемые посредством образовательных Стандартов. 1.3. Ключевые воспитательные задачи федерального государственного образовательного стандарта в школе и задачи сохранности здоровья обучающихся	12 6 4 2	4 2  2	4 2 2  	4 2 2  
2.	<b>Модуль 2. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»</b>  2.1. Нормативные основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» 2.2. Особенности содержания модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» 2.3. Современные подходы к преподаванию «Основы безопасности и защиты Родины»:	20 6 8 6	8 2 4 2	4 2  2	8 2 4 2
3.	<b>Модуль 3. Конструирование современного урока «Основы безопасности и защиты Родины»</b> 3.1. Требования к современному уроку «Основы безопасности и защиты Родины» 3.2. Разработка плана урока «Основы безопасности и защиты Родины» с учетом требований ФГОС 3.3. Предметные и личностные результаты в части патриотического воспитания	20 6 10 4	8 2 4 2	4 2 2  	8 2 4 2



4.	<b>Модуль 4. Приемы и техники поддержки интереса обучающихся в процессе обучения</b>	20	8	4	8
	4.1. Методы обучения. Интерактивные методы. Дискуссионные методы и приемы.	14	6	2	6
	4.2. Использование информационных технологий в процессе обучения	6	2	2	2
5.	Модуль 5. Итоговая аттестация (зачетная работа)				
ВСЕГО:		72	28	16	28

### *3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)*

№ п \ п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Семинарские (практически е) занятия	Самостоятел ьная
1.	<b>Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт</b>	18	6	6	6
	1.4. Предпосылки разработки и введения ФГОС нового поколения	6	2	2	2
	1.5. Основные направления государственной политики в сфере образования, реализуемые посредством образовательных Стандартов.	4	2	2	4
	1.6. Ключевые воспитательные задачи федерального государственного образовательного стандарта в школе и задачи сохранности здоровья обучающихся	8	2	2	
2.	<b>Модуль 2. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»</b>	30	12	6	12
	2.1. Нормативные основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	10	4	2	4
	2.2. Особенности содержания модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний»	10	4	2	4
	2.3. Современные подходы к преподаванию «Основы безопасности и защиты Родины»:	10	4	2	4

3.	<b>Модуль 3. Конструирование современного урока «Основы безопасности и защиты Родины»</b> 3.1. Требования к современному уроку «Основы безопасности и защиты Родины» 3.2. Разработка плана урока «Основы безопасности и защиты Родины» с учетом требований ФГОС 3.3. Предметные и личностные результаты в части патриотического воспитания	30 10 10 10	12 4 4 4	6 2 2 2	12 4 4 4
4.	<b>Модуль 4. Приемы и техники поддержки интереса обучающихся в процессе обучения</b> 4.1. Методы обучения. Интерактивные методы. Дискуссионные методы и приемы. 4.2. Использование информационных технологий в процессе обучения	30 20 10	12 8 4	6 4 2	12 8 4
5.	Модуль 5. Итоговая аттестация (зачетная работа)				
ВСЕГО:		108	42	24	42

#### *3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)*

№ п \ п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Семинарские (практически е) задания	Самостоятел ьная
1.	<b>Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт</b> 1.1. Предпосылки разработки и введения ФГОС нового поколения 1.2. Основные направления государственной политики в сфере образования, реализуемые посредством образовательных Стандартов. <b>1.3.</b> Ключевые воспитательные задачи федерального государственного образовательного стандарта в школе и задачи сохранности здоровья обучающихся	24 8 8	8 4 2 2	8 2 4 2	8 4 2 2

2.	<b>Модуль 2. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»</b>	40	16	6	18
	2.1. Нормативные основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	10	6	2	2
	2.2. Особенности содержания модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний»	16	6	2	8
	2.3. Современные подходы к преподаванию «Основы безопасности и защиты Родины»	14	4	2	8
3.	<b>Модуль 3. Конструирование современного урока «Основы безопасности и защиты Родины»</b>	40	16	6	18
	3.1. Требования к современному уроку «Основы безопасности и защиты Родины»	10	6	2	2
	3.2. Разработка плана урока «Основы безопасности и защиты Родины» с учетом требований ФГОС	16	6	2	8
	3.3. Предметные и личностные результаты в части патриотического воспитания	14	4	2	8
4.	<b>Модуль 4. Приемы и техники поддержки интереса обучающихся в процессе обучения</b>	40	16	6	18
	4.1. Методы обучения. Интерактивные методы. Дискуссионные методы и приемы.	24	10	4	10
	4.2. Использование информационных технологий в процессе обучения	16	6	2	8
5.	Модуль 5. Итоговая аттестация (зачетная работа)				
<b>ВСЕГО:</b>		144	56	26	62

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «СИБИНДО» или привлекаемыми к педагогической деятельности на других законных основаниях.

#### **3.2. Материально-технические условия**

АНО ДПО «СИБИНДО» располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение профессиональной

подготовки, практической и научно-исследовательской работы слушателей, которые предусмотрены учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализуемая программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения. Дистанционное/электронное обучение проводится на основе договора. Данная образовательная технология предлагается слушателю, который располагает компьютерным учебным местом соответствующей конфигурации и имеющим доступ к сети Интернет.

Дистанционный курс проходит на виртуальной образовательной платформе CMS (LMS) Moodle (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Система расположена на сервере организации под управлением ОС Linux Debian 9 с СУБД MYSQL. Работа организована на широкополосных высокочастотных каналах передачи данных. Предусматривается организация дистанционной поддержки преподавателям и обучающимся.

Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

АНО ДПО «СИБИНДО» обеспечен электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам программы, имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Подключение библиотеки к Интернету обеспечивает удаленный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым базам:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru>
- Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru>
- Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru>
- Российская национальная библиотека <http://nlr.ru/lawcenter>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [http://www.consultant.ru/about/presscenter/pressa3/pr\\_193/](http://www.consultant.ru/about/presscenter/pressa3/pr_193/)
- Справочная правовая система «ГАРАНТ» – <http://www.garant.ru/doc/>
- Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять в следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и преподавателей, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения дополнительной образовательной программы;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- проведения мониторинга успеваемости слушателей;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Теоретическое обучение проходит в форме работы с теоретическим материалом и нормативно-правовой документацией. Слушателю в качестве обязательного занятия необходимо изучить учебно-методическое пособие и нормативно-правовую документацию из списка литературы данной образовательной программы. Наименования источников, подлежащих изучению в рамках каждого раздела, указаны в рабочих учебных планах дисциплины.

Через личный кабинет (страницу обучения) слушателю предоставляется доступ к различным информационным базам и электронной библиотеке, где он может изучить другие учебно-методические и нормативно-правовые материалы.

Для организации самостоятельного продвижения слушателей в программе: лекционные материалы, дополнительные материалы, методические рекомендации по организации индивидуальной работы слушателей, задания для самопроверки, требования к оформлению итоговых работ, задания для итоговой аттестации. Сопровождение самостоятельной работы слушателей предполагает согласование индивидуальных планов работы (виды и темы заданий, сроки представления результатов); проведение индивидуальных и групповых консультаций; промежуточный контроль хода выполнения заданий; оценка результатов выполнения заданий.

Для осуществления обратной связи с преподавателями слушателю предоставляется доступ к системам off-line консультаций, позволяющим получить ответ специалиста в дистанционном режиме.

### **3.4. Организация образовательного процесса**

Содержание программы повышения квалификации предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа слушателей, консультации, выполнение проектной работы, мастер-классы, круглые столы, онлайн-общение. В целом программа ориентирована на активную работу каждого слушателя в деятельностном режиме. Кроме того, в процессе повышения квалификации используется работа с программными продуктами и обучающими комплексами, нацеленными на развитие профессиональных знаний, умений, навыков.

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляет профессорско-преподавательский состав АНО ДПО «СИБИНДО», приглашенные специалисты г. Омска и Омской области, обладающие профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

## **4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Контроль и оценка качества освоения ДПП ПК включает следующие формы контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Конкретные формы и процедуры контроля определяются рабочей программой дисциплины.

### **Характеристики оценочных средств**

**Текущий контроль** качества освоения Программы слушателями осуществляется в процессе лекционных и практических занятий посредством наблюдения за практической деятельностью, обсуждения результатов индивидуальной и групповой самостоятельной работы. Анализ данных текущего контроля служат основанием для выбора конкретных технологий, методов и приемов обучения, позволяющих наиболее эффективно обеспечить преодоление выявленных проблем и затруднений педагогов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется по завершении изучения обучающимися разделов и тем модулей Программы, определенных календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы, кейса или компьютерного тестирования. Также промежуточная аттестация может быть проведена в форме самоконтроля. Если программой предусмотрена оценка «зачет» или «не зачтено», то при условии успешного выполнения контрольной работы, или кейса (не менее 75% выполненного объема) или прохождения тестирования (не менее 75% правильных ответов) обучающиеся получают «зачет» и допуск к дальнейшему освоению Программы.

**Итоговая аттестация** и оценка освоенных обучающимися компетенций, совершенствование которых осуществлялось в процессе освоения Программы, проводится в форме зачета (тест, контрольная работа) или защиты методической разработки/проекта, процедуры которого определяются соответствующим Положением о порядке проведения итоговой аттестации слушателей АНО ДПО «СИБИНДО».

Если проводится защита методической разработки, то слушатели выполняют по выбору одно из трех предложенных заданий, включающих теоретическую и практическую часть. Выполняется итоговая работа в соответствии с Требованиями к итоговой аттестационной работе. Конкретную тему итоговой работы слушатель формулирует самостоятельно в пределах содержания ДПП ПК.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или продемонстрировавшим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из образовательной организации дополнительного профессионального образования, осуществляющей реализацию Программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному данной образовательной организацией.

### **Приложения.**

**Приложение 1. Примерные задания для текущего контроля.**

**Приложение 2. Примерные задания для итогового контроля.**

**Приложение 3. Критерии оценивания заданий промежуточной и итоговой аттестации.**

**Примерные задания для промежуточной аттестации**  
**Тест**

**1. Опасный производственный фактор – это:**

- 1) отрицательно влияющие на работоспособность человека;
- 2) вызывающие профессиональные заболевания у работника;
- 3) вызывающие у работника неблагоприятные физиологические последствия;
- 4) способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель человека.

**2. Вредный производственный фактор - это:**

- 1) отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания у работника;
- 2) приводящие работника к инвалидности и полной потере трудоспособности;
- 3) способные вызывать у работника острое нарушение здоровья;
- 4) способные вызывать гибель человека.

**3. Производственная катастрофа — это:**

- 1) крупная авария, с человеческими жертвами и материальным ущербом;
- 2) стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания;
- 3) внезапное освобождение различных видов энергии;
- 4) повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения.

**4. К опасным производственным факторам относится:**

- 1) запыленность и загазованность воздушной среды;
- 2) значительное превышение уровня шума;
- 3) наличие вибрации;
- 4) наличие электромагнитных полей.

**5. К опасным производственным факторам относится:**

- 1) наличие раскаленных приборов;
- 2) запыленность и загазованность воздушной среды;
- 3) наличие шума, ультразвука и вибрации;
- 4) наличие электромагнитных полей.

**Примерные задания для итоговой аттестации**  
**Тест (фрагмент)**

**1 Определите цели изучения ОБЗР на уровне основного общего образования:**



**а. формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства**

**б. знание и понимание роли обучения в школе**

**2. В условиях современного исторического процесса появляются новые глобальные и региональные природные, техногенные, социальные вызовы и угрозы безопасности России. Перечислите их.**

**а. негативные медико-биологические ситуации**

**б. психологические расстройства**

**3. В какую предметную область входит учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» с 1 сентября 2024 года?**

**а. в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»**

**б. в предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**в. в предметную область «Социально-гуманитарные предметы»**

**г. в предметную область «Безопасность жизнедеятельности»**

**4. Возможно ли обучение учебному предмету ОБЗР с 5 класса?**

**а. нет**

**б. да, может изучаться за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений**

**в. да, может в рамках организации внешкольной деятельности**

**г. да, в соответствии с выбором родителей**

**5. Где можно ознакомиться с федеральными рабочими программами по учебному предмету ОБЗР?**

**а. на сайте Министерства просвещения России <https://edu.gov.ru/>**

**б. на сайте Академии Минпросвещения России <https://apkpro.ru/>**

**в. на сайте Института стратегии развития образования <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>**

**г. на сайте Государственного университета просвещения <https://guppros.ru/ru>**

**6. Какое количество модулей отражают содержание учебного предмета ОБЗР?**

**а. 9**

**б. 10**

**в. 11**

**г. на уровне ООО - 10, на уровне СОО – 11**

**7. Какой из перечисленных документов является основополагающим в сфере безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации?**

- а. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"**
- б. Конституция Российской Федерации
- в. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

**8. Какой из перечисленных методов является наиболее эффективным для предупреждения пожаров в жилых помещениях?**

- а. Использование автоматических систем пожаротушения
- б. Установка датчиков угарного газа
- в. Установка дымовых извещателей**

**9. Что из перечисленного относится к принципам военной службы в Российской Федерации?**

- а. Справедливость, гуманность, толерантность
- б. Иерархия, дисциплина, подчинение**
- в. Добровольность, равенство, свобода

**10. Какой из перечисленных видов военной службы является обязательным для граждан Российской Федерации мужского пола?**

- а. Должностная военная служба
- б. Профессиональная военная служба
- в. Военная служба по призыву**

**11. Что из перечисленного относится к мерам первой помощи при ожогах?**

- а. Приложить холодный компресс, затем обработать йодом или зеленкой
- б. Обработать ожоговую поверхность спиртом или водой с уксусом
- в. Охладить поврежденную поверхность холодной водой, затем накрыть чистой повязкой**

**Критерии оценивания тестовых работ**

Оценка за контроль ключевых компетенций слушателей производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

**Требования, предъявляемые к методической разработке и ее оформлению**

Вид	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. информационная (методическое описание, комментарий, аннотация, листовка, бюллетень, рецензия, реферат, анализ, положение, памятка, инструкция);</li> <li>• 2. практико-ориентированная (программа, проект, разработка конкретного урока, темы программы, разработка методики преподавания предметов, разработка форм, методов или средств обучения и воспитания, тематическая подборка материалов, задачник, сборник упражнений).</li> </ul>
Требования к содержанию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели конкретного занятия, программы, методики и т. д.;</li> <li>2. содержание методической разработки должно быть понятным и применимым на практике в любых условиях;</li> <li>3. методические разработки не должны повторять содержание учебников, учебных программ и иных методических разработок других авторов;</li> <li>4. материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко;</li> <li>5. язык методической разработки должен быть лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать общепринятой в педагогике;</li> <li>6. рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны подкрепляться описанием педагогического опыта;</li> <li>7. методическая разработка должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки задания, планы уроков, инструкции для проведения лабораторных работ, карточки схемы, тесты, уровневые задания и т.д.).</li> </ol>
Структура	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводная часть             <ul style="list-style-type: none"> <li>-автор разработки, должность, место работы;</li> <li>-название разработки.</li> </ul> </li> </ol>

	<p>-название и форма проведения дела (урок, выставка ученических работ, педагогический совет и т. д.);</p> <p>-пояснительная записка:</p> <p>-цели и задачи проводимого дела;</p> <p>-целевая категория (возраст детей, группа детей, группа педагогов и пр.);</p> <p>-условия для проведения;</p> <p>-оборудование и оформление;</p> <p>2. Основная часть</p> <p>--сценарный план, ход проведения дела.</p> <p>3. Список использованной литературы;</p> <p>4. Приложения (ссылки на источники дополнительного материала, подбор сопровождающих материалов, таблиц, схем).</p>
Требования к оформлению	<p>1. объем – не более 10 страниц машинописного текста;</p> <p>2. размеры полей левое –2 см, правое –1 см, нижнее - 2 см, верхнее – 2 см.</p> <p>3. шрифт Times New Roman (14), интервал полуторный;</p> <p>4. страницы необходимо нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется посередине верхнего поля без точки в конце;</p> <p>5. на первой странице размещается титульный лист;</p> <p>6. список использованных источников в алфавитном порядке в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению литературы.</p>
Критерии оценки	<p>1. Соответствие предложенной структуре</p> <p>2. Четкая постановка целей и задач</p> <p>3. Раскрытие темы (полнота, ясность)</p> <p>4. Отражение в работе своего опыта;</p> <p>5. Грамотность изложения и оформления .....</p> <p>Каждый критерий оценивается в баллах от 1 до 10. Слушатель получает отметки по системе:</p> <p>0 – 29 баллов – не зачтено;</p> <p>30 – 50 баллов – зачтено.</p>