



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»  
**АНО ДПО «СИБИНДО»**

---

Принято  
Решением Педагогического совета  
АНО ДПО «СИБИНДО»  
Протокол № 01-01/1 от 21.01.2025

Утверждено  
Ректор АНО ДПО «СИБИНДО»



В.И. Гам

Учебный план дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
**«Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС»**

**Категория слушателей:** классные руководители как отдельная целевая категория работников образования

**Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца

**Цель учебного курса:** совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области организации воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО в соответствии с новыми нормативными требованиями к профессиональной деятельности педагога

### Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в современной образовательной организации	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ
		4	2		2	
		2		2	2	
2.	Модуль 2. Формирование семейной и гражданской идентичности обучающихся в образовательной среде учреждения	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	2.1. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России 2.2. Семья как социокультурная среда воспитания. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Взаимодействие семьи, школы и социума 2.3. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях 2.4. Взаимодействие классного руководителя с родителями
		2	2			
		2		2	2	
		2			2	
3.	Модуль 3. Организация внеурочной деятельности	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	3.1. Развитие содержания, организационных форм реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС 3.2. Программа
		4	2		2	
		2		2		

						внеурочной деятельности педагога: структура, содержание
4.	Модуль 4. Технологические аспекты деятельности классного руководителя.	<b>8</b> 2  2  2	<b>2</b> 2	<b>2</b>  2	<b>4</b>   2  2	4.1. Обновление содержания деятельности, ролевых функций классного руководителя в решении задач воспитания и социализации 4.2. Технологии рефлексивного воспитания в деятельности классного руководителя 4.3. Портфолио ученика как одна из педагогических технологий 4.4. Технологии и
5.	Модуль 5. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса классным руководителем	<b>6</b> 2  4	<b>2</b> 2	<b>2</b>  2	<b>2</b>  2	5.1. Анализ подходов к оценке качества воспитания 5.2. Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов
6.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	

### Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в современной образовательной организации	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ
		6	2	2	2	
		6	2	2	2	
2.	Модуль 2. Формирование семейной и гражданской идентичности обучающихся в образовательной среде учреждения	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	2.1. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России 2.2. Семья как социокультурная среда воспитания. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Взаимодействие семьи, школы и социума 2.3. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях 2.4. Взаимодействие классного руководителя с родителями
		4	2		2	
		4	2		2	
		4		2	2	
3.	Модуль 3. Организация внеурочной деятельности	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	3.1. Развитие содержания, организационных форм реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС 3.2. Программа внеурочной
		6	2	2	2	
		6	2	2	2	

						деятельности педагога: структура, содержание
4.	Модуль 4. Технологические аспекты деятельности классного руководителя.	<b>16</b> 4 4 4 4	<b>4</b> 2 2	<b>4</b>  2 2	<b>8</b> 2 2 2 2	4.1. Обновление содержания деятельности, ролевых функций классного руководителя в решении задач воспитания и социализации 4.2. Технологии рефлексивного воспитания в деятельности классного руководителя 4.3. Портфолио ученика как одна из педагогических технологий 4.4. Технологии и
5.	Модуль 5. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса классным руководителем	<b>12</b> 6 6	<b>4</b> 2 2	<b>4</b> 2 2	<b>4</b> 2 2	5.1. Анализ подходов к оценке качества воспитания 5.2. Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов
6.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	

**Учебный план ДПП ПК (108 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в современной образовательной организации	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ
		10	2	2	6	
		8	2	2	4	
2.	Модуль 2. Формирование семейной и гражданской идентичности обучающихся в образовательной среде учреждения	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	2.1. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России 2.2. Семья как социокультурная среда воспитания. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Взаимодействие семьи, школы и социума 2.3. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях 2.4. Взаимодействие классного руководителя с родителями
		6	2		4	
		6	2	2	2	
		6	2	2	2	
3.	Модуль 3. Организация внеурочной деятельности	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	3.1. Развитие содержания, организационных форм реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС 3.2. Программа внеурочной
		8	2	2	4	
		10	2	4	4	

						деятельности педагога: структура, содержание
4.	Модуль 4. Технологические аспекты деятельности классного руководителя.	<b>24</b> 6 6 6 6	<b>6</b> 2 2 2 2	<b>6</b> 2 2 2 2	<b>12</b> 4 2 2 4	4.1. Обновление содержания деятельности, ролевых функций классного руководителя в решении задач воспитания и социализации 4.2. Технологии рефлексивного воспитания в деятельности классного руководителя 4.3. Портфолио ученика как одна из педагогических технологий 4.4. Технологии и
5.	Модуль 5. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса классным руководителем	<b>18</b> 10 8	<b>6</b> 4 2	<b>6</b> 2 4	<b>6</b> 4 2	5.1. Анализ подходов к оценке качества воспитания 5.2. Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов
6.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	



**Учебный план ДПП ПК (144 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в современной образовательной организации	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ
		12	4	4	4	
		12	4	4	4	
2.	Модуль 2. Формирование семейной и гражданской идентичности обучающихся в образовательной среде учреждения	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	2.1. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России 2.2. Семья как социокультурная среда воспитания. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Взаимодействие семьи, школы и социума 2.3. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях 2.4. Взаимодействие классного руководителя с родителями
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
3.	Модуль 3. Организация внеурочной деятельности	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	3.1. Развитие содержания, организационных форм реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС 3.2. Программа внеурочной
		12	4	4	4	
		12	4	4	4	

						деятельности педагога: структура, содержание
4.	Модуль 4. Технологические аспекты деятельности классного руководителя.	<b>32</b> 8 8 8 8	<b>8</b> 2 2 2 2	<b>8</b> 2 2 2 2	<b>16</b> 4 4 4 4	4.1. Обновление содержания деятельности, ролевых функций классного руководителя в решении задач воспитания и социализации 4.2. Технологии рефлексивного воспитания в деятельности классного руководителя 4.3. Портфолио ученика как одна из педагогических технологий 4.4. Технологии и
5.	Модуль 5. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса классным руководителем	<b>24</b> 12 12	<b>8</b> 4 4	<b>8</b> 4 4	<b>8</b> 4 4	5.1. Анализ подходов к оценке качества воспитания 5.2. Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов
6.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	