



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
АНО ДПО «СИБИНДО»

Принято
Решением Педагогического совета
АНО ДПО «СИБИНДО»
Протокол № 01-01/1 от 21.01.2025

Утверждено
Ректор АНО ДПО «СИБИНДО»



В.И. Гам

Учебный план дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
**«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в
условиях реализации ФГОС»**

Категория слушателей: программа предназначена для повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: слушателям, успешно освоившим программу курсов и прошедшим итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Цель учебного курса: совершенствование профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития в условиях реализации ФГОС ДО

Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы художественно-эстетического развития детей: цели, задачи, принципы	8	2	2	4	1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Реализация задач художественно-эстетического развития дошкольников 1.3. Характеристика возрастных возможностей в освоении дошкольниками образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
		2	1	1		
		2	1	1		
		4	2	2		
2.	Модуль 2. Содержание художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	8	2	2	4	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно-пространственной среды
		2	2			
		4	2	2		
		2		2		
3.	Модуль 3. Технология художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	10	2	4	4	3.1. Технологии художественно-эстетического воспитания дошкольников 3.2. Формы и средства организации художественно-эстетического
		6	2	2	2	
		4		2	2	

						развития дошкольников
4.	Модуль 4. Мониторинг художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	8 4 4	2 2	2 2	4 2 2	4.1. Показатели эффективного художественно-эстетического развития дошкольников 4.2. Методики мониторинга
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	36	8	10	18	

Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы художественно-эстетического развития детей: цели, задачи, принципы	16 4 4 8	4 2 2	4 2	8 2 6	1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Реализация задач художественно-эстетического развития дошкольников 1.3. Характеристика возрастных возможностей в освоении дошкольниками образовательной области

						«Художественно-эстетическое развитие»
2.	Модуль 2. Содержание художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	16 4 8 4	4 2 2	4 2	8 2 4 2	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно-пространственной среды
3.	Модуль 3. Технология художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	20 10 10	4 2 2	8 4 4	8 4 4	3.1. Технологии художественно-эстетического воспитания дошкольников 3.2. Формы и средства организации художественно-эстетического развития дошкольников
4.	Модуль 4. Мониторинг художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	16 8 8	4 2 2	4 2	8 4 4	4.1. Показатели эффективного художественно-эстетического развития дошкольников 4.2. Методики мониторинга

5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	72	16	20	36	

Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1.	24	6	6	12	1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Реализация задач художественно-эстетического развития дошкольников 1.3. Характеристика возрастных возможностей в освоении дошкольниками образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
	Теоретические основы	8	2	2	4	
	художественно-эстетического развития детей: цели, задачи, принципы	8	2	2	4	
2.	Модуль 2.	24	6	6	12	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и
	Содержание художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	8	2	2	4	
		8	2	2	4	

		8	2	2	4	содержание 2.3. Проектирование предметно- пространственной среды
3.	Модуль 3. Технология художественно- эстетического развития детей дошкольного возраста	30 16 14	6 4 2	8 4 4	16 8 8	3.1. Технологии художественно- эстетического воспитания дошкольников 3.2. Формы и средства организации художественно- эстетического развития дошкольников
4.	Модуль 4. Мониторинг художественно- эстетического развития детей дошкольного возраста	24 12 12	6 4 2	6 2 4	12 6 6	4.1. Показатели эффективного художественно- эстетического развития дошкольников 4.2. Методики мониторинга
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	ИТОГО:	108	24	26	58	

Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1.	24	6	6	12	1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Реализация задач художественно-эстетического развития дошкольников 1.3. Характеристика возрастных возможностей в освоении дошкольниками образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
	Теоретические основы	8	2	2	4	
	художественно-эстетического развития детей: цели, задачи, принципы	8	2	2	4	
		8	6	2	4	
2.	Модуль 2.	32	6	12	14	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно-пространственной среды
	Содержание художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	10	2	4	4	
		12	2	4	6	
		10	2	4	4	
3.	Модуль 3.	48	8	16	24	3.1. Технологии художественно-эстетического воспитания дошкольников 3.2. Формы и средства организации художественно-эстетического
	Технология художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	24	4	8	12	
		24	4	8	12	

						развития дошкольников
4.	Модуль 4. Мониторинг художественно- эстетического развития детей дошкольного возраста	32	8	8	16	4.1. Показатели эффективного художественно- эстетического развития дошкольников 4.2. Методики мониторинга
		16	4	4	8	
		16	4	4	8	
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	ИТОГО:	144	28	42	74	