



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
АНО ДПО «СИБИНДО»

Принято
Решением Педагогического совета
АНО ДПО «СИБИНДО»
Протокол № 01-01/1 от 21.01.2025

Утверждено
Ректор АНО ДПО «СИБИНДО»



В.И. Гам

**Учебный план дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Учитель немецкого языка. Преподавание предмета «Немецкий язык» в
условиях реализации обновленного ФГОС»**

Омск – 2025

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Цель учебного курса: совершенствование профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих решение основных функциональных задач преподавания учебного предмета «Немецкого языка» в соответствии с нормативными требованиями

Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы педагогической деятельности в образовательной организации	10	2	4	4	1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания 1.2. ФГОС ОО – стратегический ориентир управления качеством 1.3. Требования стандарта «Педагог» к профессиональной деятельности
		2	1	1		
		4	1	2	1	
2.	Модуль 2. Урок как основа реализации ФГОС ОО	12	2	4	6	2.1. Структура урока по ФГОС ОО 2.2. Требования ФГОС ОО к современному уроку 2.3. Современные образовательные технологии 2.4. Организация исследовательской деятельности на уроке
		2	1	1		
		4		2	2	
		4	1	2	1	
3.	Модуль 3. Проектирование урока, анализ и оценка его эффективности	12	2	4	6	3.1. Проектирование урока 3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока 3.3. Аспектный анализ урока, отвечающего требованиям ФГОС 3.4. Диагностические процедуры оценки эффективности современного урока
		2	1	1		
		2		1	1	
		4		2	2	
		4	1	1	2	

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	36	6	12	18	

Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы педагогической деятельности в образовательной организации	20	4	6	10	1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания 1.2. ФГОС ОО – стратегический ориентир управления качеством 1.3. Требования стандарта «Педагог» к профессиональной деятельности
		4	1	2	1	
		8	1	2	5	
		8	2	2	4	
2.	Модуль 2. Урок как основа реализации ФГОС ОО	24	6	8	10	2.1. Структура урока по ФГОС ОО 2.2. Требования ФГОС ОО к современному уроку 2.3. Современные образовательные технологии 2.4. Организация исследовательской деятельности на уроке
		6	2	2	2	
		6	1	2	3	
		6	2	2	2	
		6	1	2	3	

3.	Модуль 3. Проектирование урока, анализ и оценка его эффективности	24	6	8	10	3.1. Проектирование урока 3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока 3.3. Аспектный анализ урока, отвечающего требованиям ФГОС 3.4. Диагностические процедуры оценки эффективности современного урока
		6	2	2	2	
		6	1	2	3	
		6	1	2	3	
		6	2	2	2	
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
ИТОГО:		72	16	22	34	

Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы педагогической деятельности в образовательной организации	30	6	10	14	1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания 1.2. ФГОС ОО – стратегический ориентир управления качеством 1.3. Требования стандарта «Педагог» к профессиональной деятельности
		6	2	2	2	
		12	2	4	6	
		12	2	4	6	

2.	Модуль 2. Урок как основа реализации ФГОС ОО	36 10 8 10 8	8 2 2 2 2	12 2 4 2 4	16 6 2 6 2	2.1. Структура урока по ФГОС ОО 2.2. Требования ФГОС ОО к современному уроку 2.3. Современные образовательные технологии 2.4. Организация исследовательской деятельности на уроке
3.	Модуль 3. Проектирование урока, анализ и оценка его эффективности	36 10 8 8 10	8 2 2 2 2	12 2 4 4 2	16 6 2 2 6	3.1. Проектирование урока 3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока 3.3. Аспектный анализ урока, отвечающего требованиям ФГОС 3.4. Диагностические процедуры оценки эффективности современного урока
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	ИТОГО:	108	22	34	52	

Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы педагогической деятельности в образовательной организации	40	8	12	20	1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания 1.2. ФГОС ОО – стратегический ориентир управления качеством 1.3. Требования стандарта «Педагог» к профессиональной деятельности
		8	2	4	2	
		16	4	4	8	
		16	2	4	10	
2.	Модуль 2. Урок как основа реализации ФГОС ОО	48	10	16	22	2.1. Структура урока по ФГОС ОО 2.2. Требования ФГОС ОО к современному уроку 2.3. Современные образовательные технологии 2.4. Организация исследовательской деятельности на уроке
		12	4	4	4	
		12	2	4	6	
		12	2	4	6	
		12	2	4	6	
3.	Модуль 3. Проектирование урока, анализ и оценка его эффективности	48	10	16	22	3.1. Проектирование урока 3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока 3.3. Аспектный анализ урока, отвечающего требованиям ФГОС 3.4. Диагностические процедуры оценки эффективности современного урока
		12	4	4	4	
		12	2	4	6	
		12	2	4	6	
		12	2	4	6	

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	ИТОГО:	144	16	22	34	

