



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
АНО ДПО «СИБИНДО»

Принято
Решением Педагогического совета
АНО ДПО «СИБИНДО»
Протокол № 01-01/1 от 21.01.2025

Утверждено
Ректор АНО ДПО «СИБИНДО»



В.И. Гам

**Учебный план дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Управление дошкольной образовательной организацией
в условиях реализации ФГОС ДО»**

Категория слушателей: программа предназначена для повышения квалификации руководителей дошкольных образовательных организаций, методистов, старших воспитателей, воспитателей

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: слушателям, успешно освоившим программу курсов и прошедшим итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Цель учебного курса: развитие управленческой компетентности руководителей дошкольной образовательной организации по решению актуальных проблем управления реализацией ФГОС ДО

Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	<p>Модуль 1. Инновационный потенциал ФГОС ДО для развития ДОУ</p> <p>1.1. Стратегический анализ потенциала ФГОС ДО в контексте ФЗ 273 "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>1.2. Дошкольная образовательная организация как инструмент эффективной реализации ФГОС ДО</p> <p>1.3. Алгоритм обеспечения требований ФГОС ДО в локальной нормативной базе ДОУ</p>	10	4	6
2.	<p>Модуль 2. Проектирование организационно-содержательного обеспечения ФГОС ДО в ДОУ</p> <p>2.1. Основная образовательная программа ДОУ: алгоритм и условия ее создания.</p> <p>2.2. Основная образовательная программа ДО как основа муниципального задания: цели и критерии ее реализации</p> <p>2.3. Проектирование рабочей программы воспитателя ДОУ</p>	12	4	8
3.	<p>Модуль 3. Инструменты эффективной реализации ФГОС ДО в ДОУ</p> <p>3.1. Профессиональный стандарт педагога как модель профессиональной компетентности воспитателя ДОУ. Направления методической работы с воспитателями по профессиональному стандарту педагога</p> <p>3.2. Эффективный контракт и должностные обязанности воспитателя как условие повышения качества дошкольного образования</p>	12	4	8
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	2		2
	ИТОГО:	36	12	24

Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	<p>Модуль 1. Инновационный потенциал ФГОС ДО для развития ДОУ</p> <p>1.4. Стратегический анализ потенциала ФГОС ДО в контексте ФЗ 273 "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>1.5. Дошкольная образовательная организация как инструмент эффективной реализации ФГОС ДО</p> <p>1.6. Алгоритм обеспечения требований ФГОС ДО в локальной нормативной базе ДОУ</p>	20	8	12
2.	<p>Модуль 2. Проектирование организационно-содержательного обеспечения ФГОС ДО в ДОУ</p> <p>2.1. Основная образовательная программа ДОУ: алгоритм и условия ее создания.</p> <p>2.2. Основная образовательная программа ДО как основа муниципального задания: цели и критерии ее реализации</p> <p>2.3. Проектирование рабочей программы воспитателя ДОУ</p>	24	8	16
3.	<p>Модуль 3. Инструменты эффективной реализации ФГОС ДО в ДОУ</p> <p>3.1. Профессиональный стандарт педагога как модель профессиональной компетентности воспитателя ДОУ. Направления методической работы с воспитателями по профессиональному стандарту педагога</p> <p>3.2. Эффективный контракт и должностные обязанности воспитателя как условие повышения качества дошкольного образования</p>	24	8	16
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	4		4
	ИТОГО:	72	24	48

Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	<p>Модуль 1. Инновационный потенциал ФГОС ДО для развития ДОУ</p> <p>1.7. Стратегический анализ потенциала ФГОС ДО в контексте ФЗ 273 "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>1.8. Дошкольная образовательная организация как инструмент эффективной реализации ФГОС ДО</p> <p>1.9. Алгоритм обеспечения требований ФГОС ДО в локальной нормативной базе ДОУ</p>	30	12	18
2.	<p>Модуль 2. Проектирование организационно-содержательного обеспечения ФГОС ДО в ДОУ</p> <p>2.1. Основная образовательная программа ДОУ: алгоритм и условия ее создания.</p> <p>2.2. Основная образовательная программа ДО как основа муниципального задания: цели и критерии ее реализации</p> <p>2.3. Проектирование рабочей программы воспитателя ДОУ</p>	36	12	24
3.	<p>Модуль 3. Инструменты эффективной реализации ФГОС ДО в ДОУ</p> <p>3.1. Профессиональный стандарт педагога как модель профессиональной компетентности воспитателя ДОУ. Направления методической работы с воспитателями по профессиональному стандарту педагога</p> <p>3.2. Эффективный контракт и должностные обязанности воспитателя как условие повышения качества дошкольного образования</p>	36	12	24
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	6		6
	ИТОГО:	108	36	72

Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	<p>Модуль 1. Инновационный потенциал ФГОС ДО для развития ДОУ</p> <p>1.10. Стратегический анализ потенциала ФГОС ДО в контексте ФЗ 273 "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>1.11. Дошкольная образовательная организация как инструмент эффективной реализации ФГОС ДО</p> <p>1.12. Алгоритм обеспечения требований ФГОС ДО в локальной нормативной базе ДОУ</p>	40	16	24
2.	<p>Модуль 2. Проектирование организационно-содержательного обеспечения ФГОС ДО в ДОУ</p> <p>2.1. Основная образовательная программа ДОУ: алгоритм и условия ее создания.</p> <p>2.2. Основная образовательная программа ДО как основа муниципального задания: цели и критерии ее реализации</p> <p>2.3. Проектирование рабочей программы воспитателя ДОУ</p>	48	16	32
3.	<p>Модуль 3. Инструменты эффективной реализации ФГОС ДО в ДОУ</p> <p>3.1. Профессиональный стандарт педагога как модель профессиональной компетентности воспитателя ДОУ. Направления методической работы с воспитателями по профессиональному стандарту педагога</p> <p>3.2. Эффективный контракт и должностные обязанности воспитателя как условие повышения качества дошкольного образования</p>	48	16	32
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	8		8
	ИТОГО:	144	48	96