



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»  
**АНО ДПО «СИБИНДО»**

---

Принято  
Решением Педагогического совета  
АНО ДПО «СИБИНДО»  
Протокол № 01-01/1 от 21.01.2025

Утверждено  
Ректор АНО ДПО «СИБИНДО»



В.И. Гам

Учебный план дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
**«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»**

Омск – 2025

**Категория слушателей:** руководящие и педагогические работники образовательных учреждений системы общего образования, осуществляющие внеурочную деятельность обучающихся (руководители, заместители руководителей, учителя, классные руководители, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, работающие в общеобразовательных организациях)

**Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца

**Цель учебного курса:** совершенствование технологической компетентности педагогических работников в организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС образовательной организации

### Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-содержательные основы воспитательной деятельности в современной образовательной организации	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики. 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ. 1.3. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России. 1.4. Семья как социокультурная среда воспитания. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Взаимодействие семьи, школы и социума. 1.5. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях.
		2	2			
		2	2	2		
		2		2		
2.	Модуль 2. Проектирование внеурочной деятельности в образовательной организации	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	2.1. Организационные модели внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. 2.2 Развитие содержания, форм реализации внеурочной деятельности. 2.3. Программа внеурочной деятельности на уровне образовательной организации и педагога: структура, содержание. 2.4. Технологии рефлексивного воспитания в деятельности классного руководителя.
		2	2			
		4	2	2		
		4		2		
		2		2		

3.	Модуль 3. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса во внеурочной деятельности	<b>12</b> 6 6	<b>2</b> 2	<b>4</b> 2 2	<b>6</b> 2 4	3.1. Анализ подходов к оценке качества воспитания. 3.2. Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов.
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	

### Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-содержательные основы воспитательной деятельности в современной образовательной организации	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики. 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ. 1.3. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России. 1.4. Семья как социокультурная среда воспитания. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Взаимодействие семьи, школы и социума. 1.5. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях.
		4	2	2		
		4	2	2		
		4		2		
		4		2		
2.	Модуль 2. Проектирование внеурочной деятельности в образовательной организации	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	2.1. Организационные модели внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. 2.2. Развитие содержания, форм реализации внеурочной деятельности. 2.3. Программа внеурочной деятельности на уровне образовательной организации и педагога: структура, содержание. 2.4. Технологии рефлексивного воспитания в деятельности классного руководителя
		6	2	2		
		6	2	4		
		6	2	2		
		6		2		

3.	Модуль 3. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса во внеурочной деятельности	<b>24</b> 12 12	<b>4</b> 2 2	<b>6</b> 4 2	<b>14</b> 6 8	3.1. Анализ подходов к оценке качества воспитания. 3.2. Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов.
4.	Итоговая аттестация	4			4	(зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	

### Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-содержательные основы воспитательной деятельности в современной образовательной организации	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики. 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ. 1.3. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России. 1.4. Семья как социокультурная среда воспитания. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Взаимодействие семьи, школы и социума. 1.5. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях.
		6	2	2	2	
		6	2	2	2	
		6	2	2	4	
		6	2	2	4	
2.	Модуль 2. Проектирование внеурочной деятельности в образовательной организации	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	2.1. Организационные модели внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. 2.2 Развитие содержания, форм реализации внеурочной деятельности. 2.3. Программа внеурочной деятельности на уровне образовательной организации и педагога: структура, содержание. 2.4. Технологии рефлексивного воспитания в деятельности классного руководителя
		10	2	2	6	
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
		10	2	2	6	

3.	Модуль 3. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса во внеурочной деятельности	<b>36</b> 18 18	<b>6</b> 4 2	<b>8</b> 4 4	<b>22</b> 10 12	3.1. Анализ подходов к оценке качества воспитания. 3.2. Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов.
4.	Итоговая аттестация	6			6	(зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>62</b>	



### Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно- содержательные основы воспитательной деятельности в современной образовательной организации	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики. 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ. 1.3. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России. 1.4. Семья как социокультурная среда воспитания. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Взаимодействие семьи, школы и социума. 1.5. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях.
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
2.	Модуль 2. Проектирование внеурочной деятельности в образовательной организации	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	2.1. Организационные модели внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. 2.2 Развитие содержания, форм реализации внеурочной деятельности. 2.3. Программа внеурочной деятельности на уровне образовательной организации и педагога: структура, содержание. 2.4. Технологии рефлексивного воспитания в деятельности классного руководителя
		12	2	4	6	
		12	2	2	8	
		12	2	4	6	
		12	4	2	6	

3.	Модуль 3. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса во внеурочной деятельности	<b>48</b> 24 24	<b>8</b> 4 4	<b>10</b> 4 6	<b>30</b> 16 14	3.1. Анализ подходов к оценке качества воспитания. 3.2. Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов.
4.	Итоговая аттестация	8			8	(зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	