# Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» **АНО ДПО «СИБИНДО»**

### Аннотация учебной дисциплин

# «Воспитание как социокультурное явление и педагогический процесс»

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Преподавание предмета "Изобразительное искусство" в условиях реализации ФГОС».

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к блоку общепрофессиональных дисциплин.

**Количество часов на освоение программы дисциплины**: максимальная учебная нагрузка обучающегося — 34 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 24 часов, самостоятельной работы обучающегося — 10 часов.

**Цель дисциплины:** формирование общей концепции воспитания у педагогических работников среднего образования, что обеспечит им квалифицированную поддержку и профессиональный рост в условиях инновационного развития при переходе на Федеральные государственные образовательные стандарты.

## Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения курса обучающийся будет знать:

- особенности, противоречия и закономерности воспитания;
- современные модели воспитания;
- методы и приемы воспитания;
- основные педагогические концепции и теории, базовые научнотеоретические понятия;
- современные педагогические проблемы и пути их выхода из данных проблем;

#### уметь:

- вычленять актуальные проблемы воспитания;
- уметь анализировать педагогические тексты;
- осуществлять научно-педагогический анализ процесса формирования социально-личностных компетенций;
  - разрабатывать педагогически проекты;



# Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» **АНО ДПО «СИБИНДО»**

#### владеть:

- базовыми педагогическими понятиями;
- методикой анализа педагогической ситуацией;
- методикой систематизации и обобщения педагогического опыта;
- методикой анализа социально-культурных потребностей населения.