



Аннотация учебной дисциплин
«Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта»

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика в условиях реализации ФГОС»

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: УД относится к блоку общепрофессиональных дисциплин.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 12 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов, самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

Цель дисциплины: освоение специальных технологий и способов педагогической деятельности, необходимых для решения практических задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:
В результате изучения курса обучающийся будет:

знать:

- содержание нормативных правовых документов, локальных актов, регламентирующих дошкольное образование, в т.ч. образование детей дошкольного возраста с умственной отсталостью;
- особенности организации, требования к выбору и использованию методического и технического обеспечения развивающей предметно-пространственной среды для дошкольников;
- особенности психофизического развития детей с интеллектуальными нарушениями;
- содержание коррекционно-педагогической работы с дошкольниками с умственной отсталостью.

уметь:

- анализировать нормативные правовые документы, локальные акты, регламентирующие дошкольное образование детей с умственной отсталостью на примере работы конкретной дошкольной образовательной организации;
- анализировать программно-методическое обеспечение образования детей дошкольного возраста с умственной отсталостью на примере конкретной дошкольной образовательной организации;



- отбирать диагностический инструментарий для процедуры педагогического обследования;
- осуществлять планирование коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста с умственной отсталостью с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей детей данной категории.

владеть:

- теоретическими знаниями о нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность дефектолога, воспитателя;
- готовностью осуществлять выбор методического и технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для реализации коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста с умственной отсталостью.