

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» **АНО ДПО «СИБИНДО»**

Аннотация учебной дисциплины

«Воспитание как социокультурное явление и педагогический процесс»

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС»

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к блоку общепрофессиональных дисциплин.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося — 37 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 27 часов, самостоятельной работы обучающегося — 10 часов.

Цель дисциплины: формирование общей концепции воспитания у педагогических работников среднего образования, что обеспечит им квалифицированную поддержку и профессиональный рост в условиях инновационного развития при переходе на Федеральные государственные образовательные стандарты.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- В результате изучения курса обучающийся будет знать:
 - особенности, противоречия и закономерности воспитания;
 - современные модели воспитания;
 - методы и приемы воспитания;
- основные педагогические концепции и теории, базовые научно-теоретические понятия;
- современные педагогические проблемы и пути их выхода из данных проблем;

уметь:

- вычленять актуальные проблемы воспитания;
- уметь анализировать педагогические тексты;
- осуществлять научно-педагогический анализ процесса формирования социально-личностных компетенций;
- разрабатывать педагогически проекты;
 владеть:



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» **АНО ДПО «СИБИНДО»**

- базовыми педагогическими понятиями;
- методикой анализа педагогической ситуацией;
- методикой систематизации и обобщения педагогического опыта;
- методикой анализа социально-культурных потребностей населения.